Nama Peserta Didik	: AFIQA ZAKYA SHOLEKHAH	Kelas	: 7 B
NISN	: 128040590	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	60	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	60	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	48	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	62	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	33	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	58	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	76	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	60	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mengenali perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), dan pengguna (brainware)., peserta didik memahami konsep dasar jaringan komputer dan manfaatnya untuk berbagi data..
11	Bahasa Jawa	38	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	75	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	38	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an
15	Fiqih	77	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Multimedia	

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 2 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: AHMAD MUHYIDDIN AL JAILANI	Kelas	: 7 B
NISN	: 3138913963	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	76	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	83	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	72	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	60	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	56	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	63	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	56	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	76	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mengenali perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), dan pengguna (brainware)., peserta didik memahami konsep dasar jaringan komputer dan manfaatnya untuk berbagi data..
11	Bahasa Jawa	47	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	76	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	60	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an
15	Fiqih	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 13 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: ARDIAN AGUS SETYAWAN	Kelas	: 7 B
NISN	: 121298500	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	83	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	68	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	72	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	32	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	72	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	40	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	56	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	70	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada tujuan pembelajaran dari materi ini adalah untuk membantu peserta didik memahami secara bertahap konsep jaringan internet, ip protocol, satelit, dan cloud server. melalui pembelajaran ini, peserta didik diarahkan agar mampu menjelaskan fungsi masing-masing teknologi, memahami cara kerjanya, serta menyadari manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. dengan demikian, peserta didik dapat memiliki dasar pengetahuan yang kuat dalam bidang teknologi informasi dan siap untuk mempelajari materi yang lebih lanjut.tujuan pembelajaran dari materi ini adalah agar peserta didik dapat memahami dan menggunakan teknologi bluetooth secara efektif dalam kehidupan sehari-hari. peserta didik diarahkan untuk mampu melakukan proses pairing (menghubungkan perangkat), mengirim dan menerima file, serta menjaga keamanan data saat menggunakan bluetooth. dengan pembelajaran ini, diharapkan peserta didik memiliki keterampilan praktis dalam memanfaatkan jaringan nirkabel sederhana secara mandiri dan bertanggung jawab.
11	Bahasa Jawa	42	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	85	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	76	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	52	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an

15	Fiqih	79	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 1 Hari
Ijin	: 6 Hari
Tanpa Keterangan	: 2 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: BINTANG ERLANGGA	Kelas	: 7 B
NISN	: 3133353257	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	85	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	76	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	48	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	78	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	60	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	82	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	62	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada tujuan pembelajaran dari materi ini adalah untuk membantu peserta didik memahami secara bertahap konsep jaringan internet, ip protocol, satelit, dan cloud server. melalui pembelajaran ini, peserta didik diarahkan agar mampu menjelaskan fungsi masing-masing teknologi, memahami cara kerjanya, serta menyadari manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. dengan demikian, peserta didik dapat memiliki dasar pengetahuan yang kuat dalam bidang teknologi informasi dan siap untuk mempelajari materi yang lebih lanjut.tujuan pembelajaran dari materi ini adalah agar peserta didik dapat memahami dan menggunakan teknologi bluetooth secara efektif dalam kehidupan sehari-hari. peserta didik diarahkan untuk mampu melakukan proses pairing (menghubungkan perangkat), mengirim dan menerima file, serta menjaga keamanan data saat menggunakan bluetooth. dengan pembelajaran ini, diharapkan peserta didik memiliki keterampilan praktis dalam memanfaatkan jaringan nirkabel sederhana secara mandiri dan bertanggung jawab.
11	Bahasa Jawa	44	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	87	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	84	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	72	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an

15	Fiqih	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 6 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 1 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: DIAN AYU FALEVI	Kelas	: 7 B
NISN	: 3137350837	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	76	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	74	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	56	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	42	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	58	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mengenali perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), dan pengguna (brainware)., peserta didik memahami konsep dasar jaringan komputer dan manfaatnya untuk berbagi data..
11	Bahasa Jawa	47	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	87	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	82	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	64	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an
15	Fiqih	85	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Multimedia	

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 3 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 1 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: Elvira Rizky Aulia	Kelas	: 7 B
NISN	: 139601121	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	88	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	82	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	88	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	67	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	68	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mengenali perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), dan pengguna (brainware)., peserta didik memahami konsep dasar jaringan komputer dan manfaatnya untuk berbagi data..
11	Bahasa Jawa	48	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an
15	Fiqih	85	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 3 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 1 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: JIHAN FAIHA UBUDIYAH	Kelas	: 7 B
NISN	: 3129344617	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	84	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	75	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	92	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	52	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	64	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	70	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada tujuan pembelajaran dari materi ini adalah untuk membantu peserta didik memahami secara bertahap konsep jaringan internet, ip protocol, satelit, dan cloud server. melalui pembelajaran ini, peserta didik diarahkan agar mampu menjelaskan fungsi masing-masing teknologi, memahami cara kerjanya, serta menyadari manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. dengan demikian, peserta didik dapat memiliki dasar pengetahuan yang kuat dalam bidang teknologi informasi dan siap untuk mempelajari materi yang lebih lanjut.tujuan pembelajaran dari materi ini adalah agar peserta didik dapat memahami dan menggunakan teknologi bluetooth secara efektif dalam kehidupan sehari-hari. peserta didik diarahkan untuk mampu melakukan proses pairing (menghubungkan perangkat), mengirim dan menerima file, serta menjaga keamanan data saat menggunakan bluetooth. dengan pembelajaran ini, diharapkan peserta didik memiliki keterampilan praktis dalam memanfaatkan jaringan nirkabel sederhana secara mandiri dan bertanggung jawab.
11	Bahasa Jawa	50	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	84	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	70	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an

15	Fiqih	85	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 3 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: JULIA RAHMAWATI	Kelas	: 7 B
NISN	: 136724079	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	85	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	70	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	75	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	58	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	82	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	67	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	70	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	79	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mengenali perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), dan pengguna (brainware)., peserta didik memahami konsep dasar jaringan komputer dan manfaatnya untuk berbagi data..
11	Bahasa Jawa	46	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	68	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an
15	Fiqih	81	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Multimedia	

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 0 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: KEYSA ADIBATUL LATIFAH	Kelas	: 7 B
NISN	: 132575293	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	75	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	52	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	88	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	32	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	64	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	72	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mengenali perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), dan pengguna (brainware)., peserta didik memahami konsep dasar jaringan komputer dan manfaatnya untuk berbagi data..
11	Bahasa Jawa	48	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an
15	Fiqih	83	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 0 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: KHANSA NAURA AYUNINDYA	Kelas	: 7 B
NISN	: 127164736	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	82	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	53	- -
8	Prakarya dan Kewirausahaan	74	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	70	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada tujuan pembelajaran dari materi ini adalah untuk membantu peserta didik memahami secara bertahap konsep jaringan internet, ip protocol, satelit, dan cloud server. melalui pembelajaran ini, peserta didik diarahkan agar mampu menjelaskan fungsi masing-masing teknologi, memahami cara kerjanya, serta menyadari manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. dengan demikian, peserta didik dapat memiliki dasar pengetahuan yang kuat dalam bidang teknologi informasi dan siap untuk mempelajari materi yang lebih lanjut.tujuan pembelajaran dari materi ini adalah agar peserta didik dapat memahami dan menggunakan teknologi bluetooth secara efektif dalam kehidupan sehari-hari. peserta didik diarahkan untuk mampu melakukan proses pairing (menghubungkan perangkat), mengirim dan menerima file, serta menjaga keamanan data saat menggunakan bluetooth. dengan pembelajaran ini, diharapkan peserta didik memiliki keterampilan praktis dalam memanfaatkan jaringan nirkabel sederhana secara mandiri dan bertanggung jawab.
11	Bahasa Jawa	50	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana" Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	82	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	74	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an

15	Fiqih	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 0 Hari
Ijin	: 1 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: MILAHATI HANIFATUL LABIBAH	Kelas	: 7 B
NISN	: 134789634	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	88	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	84	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	94	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	96	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	84	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	84	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mengenali perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), dan pengguna (brainware)., peserta didik memahami konsep dasar jaringan komputer dan manfaatnya untuk berbagi data..
11	Bahasa Jawa	50	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	92	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an
15	Fiqih	81	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 0 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

CATATAN WALI KELAS

Pertahankan terus prestasimu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: MISSHELA CANDRA KIRANA	Kelas	: 7 B
NISN	: 3127093688	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	84	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	88	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	88	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	65	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	68	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mengenali perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), dan pengguna (brainware)., peserta didik memahami konsep dasar jaringan komputer dan manfaatnya untuk berbagi data..
11	Bahasa Jawa	49	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	76	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	72	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an
15	Fiqih	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 0 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 1 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: Moh Riyanto	Kelas	: 7 B
NISN	: 0123365980	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	0	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	0	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	0	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	0	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	0	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	0	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	0	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	0	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	40	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mengenali perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), dan pengguna (brainware)., peserta didik memahami konsep dasar jaringan komputer dan manfaatnya untuk berbagi data..
11	Bahasa Jawa	0	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	77	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	0	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	0	-
			-
15	Fiqih	0	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu melaksanakan sholat jum'at dan mampu melaksanakan tanggungjawab sebagai implementasi dari pengetahuan tentang ketentuan sholat jum'at
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 0 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

CATATAN WALI KELAS

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: MOHAMMAD YUSUF IBRAHIM	Kelas	: 7 B
NISN	: 3113940911	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	72	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	66	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	64	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	46	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	64	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	60	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada tujuan pembelajaran dari materi ini adalah untuk membantu peserta didik memahami secara bertahap konsep jaringan internet, ip protocol, satelit, dan cloud server. melalui pembelajaran ini, peserta didik diarahkan agar mampu menjelaskan fungsi masing-masing teknologi, memahami cara kerjanya, serta menyadari manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. dengan demikian, peserta didik dapat memiliki dasar pengetahuan yang kuat dalam bidang teknologi informasi dan siap untuk mempelajari materi yang lebih lanjut.tujuan pembelajaran dari materi ini adalah agar peserta didik dapat memahami dan menggunakan teknologi bluetooth secara efektif dalam kehidupan sehari-hari. peserta didik diarahkan untuk mampu melakukan proses pairing (menghubungkan perangkat), mengirim dan menerima file, serta menjaga keamanan data saat menggunakan bluetooth. dengan pembelajaran ini, diharapkan peserta didik memiliki keterampilan praktis dalam memanfaatkan jaringan nirkabel sederhana secara mandiri dan bertanggung jawab.
11	Bahasa Jawa	46	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	84	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	72	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an

15	Fiqih	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Multimedia	

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 0 Hari
Ijin	: 1 Hari
Tanpa Keterangan	: 1 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: Muchamad Syaoqi Ahsan	Kelas	: 7 B
NISN	: 3125357725	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	87	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	72	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	68	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	60	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	31	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	70	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	76	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mengenali perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), dan pengguna (brainware)., peserta didik memahami konsep dasar jaringan komputer dan manfaatnya untuk berbagi data..
11	Bahasa Jawa	44	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	82	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an
15	Fiqih	81	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 0 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: MUHAMAD ASHWIN SAYOGA	Kelas	: 7 B
NISN	: 3134556530	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	76	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	74	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	44	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	39	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	60	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	66	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada tujuan pembelajaran dari materi ini adalah untuk membantu peserta didik memahami secara bertahap konsep jaringan internet, ip protocol, satelit, dan cloud server. melalui pembelajaran ini, peserta didik diarahkan agar mampu menjelaskan fungsi masing-masing teknologi, memahami cara kerjanya, serta menyadari manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. dengan demikian, peserta didik dapat memiliki dasar pengetahuan yang kuat dalam bidang teknologi informasi dan siap untuk mempelajari materi yang lebih lanjut.tujuan pembelajaran dari materi ini adalah agar peserta didik dapat memahami dan menggunakan teknologi bluetooth secara efektif dalam kehidupan sehari-hari. peserta didik diarahkan untuk mampu melakukan proses pairing (menghubungkan perangkat), mengirim dan menerima file, serta menjaga keamanan data saat menggunakan bluetooth. dengan pembelajaran ini, diharapkan peserta didik memiliki keterampilan praktis dalam memanfaatkan jaringan nirkabel sederhana secara mandiri dan bertanggung jawab.
11	Bahasa Jawa	44	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	76	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	62	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an

15	Fiqih	79	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 2 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 7 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: MUHAMAD DZAWIN NAJA	Kelas	: 7 B
NISN	: 134933532	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	87	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	74	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	60	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	40	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	36	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	58	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	60	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada tujuan pembelajaran dari materi ini adalah untuk membantu peserta didik memahami secara bertahap konsep jaringan internet, ip protocol, satelit, dan cloud server. melalui pembelajaran ini, peserta didik diarahkan agar mampu menjelaskan fungsi masing-masing teknologi, memahami cara kerjanya, serta menyadari manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. dengan demikian, peserta didik dapat memiliki dasar pengetahuan yang kuat dalam bidang teknologi informasi dan siap untuk mempelajari materi yang lebih lanjut.tujuan pembelajaran dari materi ini adalah agar peserta didik dapat memahami dan menggunakan teknologi bluetooth secara efektif dalam kehidupan sehari-hari. peserta didik diarahkan untuk mampu melakukan proses pairing (menghubungkan perangkat), mengirim dan menerima file, serta menjaga keamanan data saat menggunakan bluetooth. dengan pembelajaran ini, diharapkan peserta didik memiliki keterampilan praktis dalam memanfaatkan jaringan nirkabel sederhana secara mandiri dan bertanggung jawab.
11	Bahasa Jawa	43	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	84	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	50	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an

15	Fiqih	83	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 6 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 2 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu, atur waktu istirahat atau tidur malamnya supaya tyidak mengantuk dikelas

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: MUHAMMAD ARDI NURROFIQ	Kelas	: 7 B
NISN	: 3135288843	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	85	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	72	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	75	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	62	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	64	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	81	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mengenali perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), dan pengguna (brainware)., peserta didik memahami konsep dasar jaringan komputer dan manfaatnya untuk berbagi data..
11	Bahasa Jawa	50	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	84	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	76	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an
15	Fiqih	85	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Multimedia	

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 0 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: MUHAMMAD HILMI SYIHABULLAH	Kelas	: 7 B
NISN	: 149325448	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	85	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	75	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	60	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	92	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	79	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	72	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	76	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mengenali perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), dan pengguna (brainware)., peserta didik memahami konsep dasar jaringan komputer dan manfaatnya untuk berbagi data..
11	Bahasa Jawa	50	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	92	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	84	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an
15	Fiqih	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Multimedia	

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 0 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: MUHAMMAD RAYHAN AZMI ASYHAR	Kelas	: 7 B
NISN	: 3121350250	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	75	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	62	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	60	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	34	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	50	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	19	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	56	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	76	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan di peserta didik mampu memahami dan menerapkan kerja sama dalam sebuah tim melalui berbagai aktivitas jasmani atau permainan dengan menjunjung tinggi komunikasi, saling menghargai, dan sportivitas. peserta didik juga mampu menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, toleransi, serta kepedulian dalam bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama.peserta didik mampu memahami konsep kebugaran jasmani serta mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan, kekuatan, kelenturan, dan keseimbangan tubuh. peserta didik juga mampu mengukur tingkat kebugaran jasmani secara sederhana serta menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama dalam melakukan aktivitas fisik untuk menjaga kesehatan tubuh.
10	Informatika	60	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada tujuan pembelajaran dari materi ini adalah untuk membantu peserta didik memahami secara bertahap konsep jaringan internet, ip protocol, satelit, dan cloud server. melalui pembelajaran ini, peserta didik diarahkan agar mampu menjelaskan fungsi masing-masing teknologi, memahami cara kerjanya, serta menyadari manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. dengan demikian, peserta didik dapat memiliki dasar pengetahuan yang kuat dalam bidang teknologi informasi dan siap untuk mempelajari materi yang lebih lanjut.tujuan pembelajaran dari materi ini adalah agar peserta didik dapat memahami dan menggunakan teknologi bluetooth secara efektif dalam kehidupan sehari-hari. peserta didik diarahkan untuk mampu melakukan proses pairing (menghubungkan perangkat), mengirim dan menerima file, serta menjaga keamanan data saat menggunakan bluetooth. dengan pembelajaran ini, diharapkan peserta didik memiliki keterampilan praktis dalam memanfaatkan jaringan nirkabel sederhana secara mandiri dan bertanggung jawab.
11	Bahasa Jawa	38	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	77	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	75	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..

14	BTQ	48	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an
15	Fiqih	75	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 1 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 28 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu, jangan pernah bolos atau alpa lagi

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: NAILA LAILATUL RAHMADHANI	Kelas	: 7 B
NISN	: 139884766	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	92	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	76	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	70	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	52	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	74	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mengenali perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), dan pengguna (brainware)., peserta didik memahami konsep dasar jaringan komputer dan manfaatnya untuk berbagi data..
11	Bahasa Jawa	54	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	74	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an
15	Fiqih	79	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 0 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: Umar Ulinnuha	Kelas	: 7 B
NISN	: 139109519	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	70	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	60	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	80	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	30	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	60	Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	82	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	68	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada tujuan pembelajaran dari materi ini adalah untuk membantu peserta didik memahami secara bertahap konsep jaringan internet, ip protocol, satelit, dan cloud server. melalui pembelajaran ini, peserta didik diarahkan agar mampu menjelaskan fungsi masing-masing teknologi, memahami cara kerjanya, serta menyadari manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. dengan demikian, peserta didik dapat memiliki dasar pengetahuan yang kuat dalam bidang teknologi informasi dan siap untuk mempelajari materi yang lebih lanjut.tujuan pembelajaran dari materi ini adalah agar peserta didik dapat memahami dan menggunakan teknologi bluetooth secara efektif dalam kehidupan sehari-hari. peserta didik diarahkan untuk mampu melakukan proses pairing (menghubungkan perangkat), mengirim dan menerima file, serta menjaga keamanan data saat menggunakan bluetooth. dengan pembelajaran ini, diharapkan peserta didik memiliki keterampilan praktis dalam memanfaatkan jaringan nirkabel sederhana secara mandiri dan bertanggung jawab.
11	Bahasa Jawa	42	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	89	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	70	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an

15	Fiqih	83	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1		
2		

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 0 Hari
Ijin	: 0 Hari
Tanpa Keterangan	: 0 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.

Nama Peserta Didik	: Zaenab As Sifa	Kelas	: 7 B
NISN	: 131840841	Fase	: D
Nama Sekolah	: SMPS FUTUHIYYAH MRANGGEN	Semester	: 2
Alamat	: Jl. Suburan RT. 05 RW. 02	Tahun Ajaran	: 2025/2026

LAPORAN HASIL PENILAIAN TENGAH SEMESTER

NO	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan memahami al qur'an dan hadis dalam q.s. an nisa' : 59 dan q.s. an nahl: 64., memahami dan mengenal nama dan sifat allah.
2	Pendidikan Pancasila	85	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mendeskripsikan pembentukan bpupki; mengidentifikasi kelahiran pancasila dalam sidang bpupki; mendeskripsikan perumusan pancasila oleh panitia sembilan; mendeskripsikan pembentukan ppki; mengidentifikasi peristiwa detik-detik proklamasi dan menidentifikasi penetapan pancasila sebagai dasar negara, memahami makna sila-silapancasila; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat; mengidentifikasi dan menerapkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, menjelaskan norma dalam kehidupan masyarakat; mengidentifikasikan macam-macam norma; menganalisis sebab terjadinya pelanggaran norma; menampilkan tindakan sesuai norma dikehidupan sehri-hari.
3	Bahasa Indonesia	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada menjelajahi keindahan alam, keunikan tempat, dan makanan khas daerah dengan menentukan struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi, mengenal budaya bangsa melalui keindahan kata-kata dalam puisi rakyat dan teks naratif berupa teks cerita fantasi, memahami hal yang baik bagi tubuh melalui pola makan menggunakan teks prosedur.
4	Bahasa Inggris	96	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengenalkan diri sendiri dan orang lain; membicarakan tentang berbagai hobby; mendeskripsikan ciri fisik dan sifat seseorang; serta kegiatan sehari-hari, mendeskripsikan makanan, minuman, snack, bentuk, dan rasa kesukaannya masing-masing.
5	Matematika	86	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada membaca, menuliskan dan membandingkan bilangan bulat, pecahan dan desimal., membaca, membandingkan bilangan rasional, dan melakukan operasi hitung pecahan (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian) dengan benar., menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaanya dalam kehidupan sehari - hari dengan benar..
6	Ilmu Pengetahuan Alam	94	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mengidentifikasi dan menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran menggunakan alat ukur dengan satuan standar baku, mengidentifikasi dan membedakan campuan dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia, menganalisis dan menerapkan konsep suhu, pemuaian, kalor, dan perpindahannya dan mengidentifikasi bahan isolator dan konduktor listrik, memahami konsep dan mengukur gerak(kecepatan, kelajuan, dan percepatan) dan gaya serta pemanfaatannya dikehidupan sehari-hari.
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	87	-
			-
8	Prakarya dan Kewirausahaan	74	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan pangan buah., peserta didik mampu membuat,memodifikasi dan menyajikan produk bahan non pangan buah..
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	78	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan dan mempraktikan berbagai aktivitas gerak dan kombinasi dalam permainan bola besar sederhana atau tradisional, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri, menganalisis fakta dan prosedur serta mempraktikan berbagai aktivitas permainan olahraga khususnya bela diri.
10	Informatika	88	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mengenali perangkat keras (hardware), perangkat lunak (software), dan pengguna (brainware)., peserta didik memahami konsep dasar jaringan komputer dan manfaatnya untuk berbagi data..
11	Bahasa Jawa	64	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada peserta didik mampu menganalisis,mengeksplorasi,dan mengevaluasi informasi berupa gagasan,pikiran,perasaan,pandangan,arahan atau pesan yang akurat dari berbagai tipe teks nonsatra(konteks sosial budaya)peserta didik dapat , memahami, meringkas,meringkas dan mengevaluasi informasi teks ramayana "kidang kencana"
			Peserta didik belum mencapai ketuntasan pada peserta didik dapat mengidentifikasi, mengevaluasi informasi dalam teks cerita pengalaman dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, peserta didik dapat menganalisa, mengevaluasi informasi,memahami ,menyampaikan serta menulis gagasan dalam teks cerita rakyat dengan unggah-ungguh dan tata bahasa yang baik, menganalisis, mengevaluasi, menemukan informasi, menyampaikan gagasan dan menulis karangan narasi dengan menggunakan bahasa jawa sesuai kaidah unggah-ungguh basa dan tata bahasa yang sesuai., menganalisis, mengevaluasi, menentukan informasi dan menulis paragraf berhuruf jawa dengan menggunakan pasangan, sandhangan swara, wyanjana, panyigeging wanda..
12	Akidah Ahlak	85	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada memahami dan mengidentifikasi dalam permasalahan konsumsi barang halal, syubhat dan haram, memahami sholat dan sedekah sebagai ibadah yang diterima alloh swt.
13	Aswaja	92	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada siswa mampu memahami tentang kondisi masyarakat indonesia pra islam serta teori sejarah masuknya islam dan perkembangan kerajaan islam serta mampu mengetahui strategi dahwah pentyebaran islam di indoneisa, siswa mampu mengenal pondok pesantren dan hubungan pesantren dengan nahdlatul ulama' serta mampu mengetahui kedudukan dan peranan pondok pesantren dalam pendidikan keislaman dan keaslian indonesia, memahami nahdlatul ulama', dan mampu menjelaskan lambang, tujuan, struktur nahdlatul ulama', memahami sejarah dan akidah nu serta sifat - sifat allah swt..
14	BTQ	72	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada meningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum nun sukun dan tanwin (idzhar dan ikhfa') dalam membaca al-qur'anmeningkatkan kemampuan membaca al-qur'an peserta didik serta mampu mengaplikasikan hukum mim sukun dalam membaca al-qur'an
15	Fiqih	93	Peserta didik sudah mencapai ketuntasan pada mampu menjelaskan pengertian, meyebutkan macam serta benda untuk bersuci dari najis dan hadas, memahami tentang bersuci, dasar hukum, macam-macam cara dan tata cara bersuci dengan benar., menjelaskan pengertian shalat fardlu, dasar hukum serta menjalankan shalat fardlu lima waktu dengan benar..

EKSTRA KURIKULER

NO	Ekstra Kurikuler	Keterangan
1	Multimedia	

KETIDAKHADIRAN

Sakit	: 2 Hari
Ijin	: 3 Hari
Tanpa Keterangan	: 1 Hari

CATATAN WALI KELAS

rajinlah belajar dan berdo'a supaya tercapai cita-citamu, jangan terlalu sering ngobrol dengan teman dikelas

TANGGAPAN ORANG TUA/WALI

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Wali Kelas,

Muji Rahayuati, S.Pd.